PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INFORME GENERAL CLUBES AGOSTO 1 A SEPTIEMBRE 30

DISPOSICIONES GENERALES

Durante el desarrollo de todas las **actividades propias de la ejecución del proyecto** de clubes de inglés en los meses de agosto y septiembre, la institución TLS ha garantizado el cumplimiento en la prestación del servicio y la calidad de este a través del acompañamiento permanente a los procesos direccionados por nuestros docentes. El equipo académico y directivo de la institución se encuentran presentes en el apoyo académico a **los 20 clubes de trabajo**, haciendo gran énfasis en el desarrollo de actividades lúdicas y significativas que favorecen no solamente el aprendizaje de la segunda lengua, sino también el conocimiento de nuevas culturas y el descubrimiento de nuevos talentos y destrezas. Hasta la fecha se ha podido evidenciar el cumplimiento de las sesiones de clase pactadas en las diferentes instituciones educativas, así como en las instalaciones de la sede principal de TLS.

La **cualificación docente** sigue siendo uno de los pilares en el desarrollo y ejecución del proyecto. En la coordinación del proyecto procuramos que los docentes se encuentren en constante formación y mejoramiento de sus habilidades comunicativas, así como en la actualización de estrategias didácticas y metodológicas que estén acordes a la filosofía institucional y que contribuyen de forma positiva en el desarrollo de las habilidades comunicativas en el idioma. Para esto se han realizado visitas periódicas programadas, donde se hace seguimiento a la labor docente de cada uno de nuestros teachers y se brinda retroalimentación constante frente al ejercicio docente y de aula.

El **trabajo articulado** con las directivas y los docentes de enlace de las diferentes instituciones educativas continúa siendo uno de los aspectos más positivos de la ejecución del proyecto y del despliegue de la estrategia. La comunicación entre las directivas y docentes de enlace de las diferentes instituciones públicas del municipio han permitido que el desarrollo de las actividades académicas y formativas se lleven a cabo de una manera armónica. Esto se ve reflejado en la permanencia de los estudiantes en el proyecto y el avance que se puede evidenciar en los usuarios.

El material trabajado en las clases has sido desarrollado y organizado teniendo en cuenta los lineamientos que propone el marco común europeo, las características del grupo y el nivel de conocimiento del idioma. Se han evidenciado de manera progresiva los avances de los niños y jóvenes que participan de la propuesta tanto en el desarrollo de las sesiones de clase como en los resultados obtenidos en la asignatura de lengua extranjera dentro de las mismas instituciones. De igual manera, se comienzan a evidenciar los avances académicos en los estudiantes, los cuales se ven reflejados en los reportes académicos bridados por nuestros teachers.

Es necesario también resaltar la colaboración brindada por las diferentes instituciones con lo que respecta al **aspecto locativo** para el efectivo desarrollo de las sesiones de clase del proyecto de clubes de inglés. Como bien sabemos, la mayoría de los clubes de inglés se desarrollan en jornada extracurricular dentro de muchas de las instituciones educativas. Sin embargo, todos los estudiantes que participan del proyecto en los cursos de preparación para presentacion de prueba de certificacion internacional son atendidos en TLS, donde se les brinda las instalaciones en su totalidad y se pone a disposición de los estudiantes los recursos físicos y digitales de la institución para el correcto desarrollo y despliegue de la estrategia.

Además de esto, con relacion al **aspecto metodológico**, nuestros docentes proponen múltiples actividades lúdicas y dinámicas para cada uno de los encuentros, conjugando el ejercicio docente de aula con la implementación de herramientas mediáticas y tecnológicas adaptadas al aprendizaje del idioma

inglés, con la finalidad de mantener la motivación en nuestros estudiantes y garantizar el aprendizaje del idioma inglés basado en nuestra propuesta metodológica.

Se evidencia además como el proceso de formación direccionado a los candidatos para la certificacion internacional (B1) comienza a rendir frutos en los aspirantes, los cuales se evidencian en los resultados de **las pruebas de simulación**. Esto nos está permitiendo la creación y consolidación del grupo de 60 estudiantes que presentara la prueba internacional al finalizar el proceso.

INFORME DE EJECUCIÓN

Para el bimestre de agosto y septiembre se debe reportar una ejecución satisfactoria del proyecto de clubes de inglés. En su totalidad los grupos se encuentran activos en la ejecución de las sesiones de clase y se ratifica con la excelente asistencia que se tiene en los diferentes horarios.

Se debe reportar la excelente disposición de todas las partes que intervienen en el desarrollo de proyecto. Las directivas y docentes de enlace están siempre al tanto del efectivo desarrollo de las sesiones de clase. La comunicación con ellos es siempre constante y asertiva, lo cual permite tener pleno control de todas las situaciones que llegaran a presentarse.

Con relacion al aspecto academico, los docentes encargados de los clubes de inglés han realizado el proceso evaluativo de los estudiantes, teniendo como base el desarrollo de las habilidades comunicativas del idioma inglés: Reading, Listening, Writing y Speaking. En el ejercicio de revisión con los teachers se ha podido evidenciar un excelente resultado en los procesos académicos, pues los resultados son altamente satisfactorios.

Ademas de esto, se informa también que el proceso de evaluación de los candidatos participantes al proceso de formación para la prueba de certificacion internacional comienzan a demostrar excelentes resultados en los procesos de evaluación y simulación. Los Teacher encargados del proceso de formación y preparación para la prueba de certificacion, de manera muy efectiva, han realizado los ejercicios de preparación con todos los candidatos, así como los ejercicios de simulación

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS	1	KIDS	Martes 8:00 a 12:00	47

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la Institución educativa Alejandro Velez Barrientos se continúa desarrollando el proyecto de clubes de inglés, donde se resalta el compromiso, compañerismo, sentido de pertenencia y actitud positiva presentada por parte de los estudiantes y padres de familia.

De manera muy activa, el Teacher encargado de las sesiones de clase no reporta avances en los aspectos cognitivos y lingüísticos de los pequeños que participan del proceso de aprendizaje. Ademas de esto, se resalta el apoyo de las familias en el proceso de adquisición de la segunda lengua. Los resultados que se observan en el desarrollo del proyecto para este bimestre son de alto nivel, pues se ha podido generar un ambiente de inmersión lingüística dentro de las aulas de clase. Esto ha sido posible al trabajo conjunto realizado entre TLS y las docentes de cada uno de los grupos atendidos, pues de manera muy efectiva ambas instituciones han logrado trasnversalizar los planes de trabajo con el fin de generar diseños curriculares totalmente compatibles en pro del bienestar y desarrollo lingüístico de los niños.

A la fecha se están atendiendo 47 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE ENVIGADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
COMERCIAL DE ENVIGADO	1	KIDS	JUEVES Y VIERNES 12:30 A 2:30	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la institución educativa Comercial de Envigado se resalta el compromiso que muestran los integrantes de cada uno de los clubes y de las familias que los acompañan. De manera significativa, los estudiantes asisten a sus sesiones de clase y ponen en práctica las habilidades desarrolladas en ellas. Se destaca además cómo las familias y la comunidad en general aceptan la propuesta, se preocupan por su buen funcionamiento y velan porque las actividades sean realmente significativas. Se continúa impactando de manera positiva con el proyecto de clubes de inglés los grados cuartos y quintos de la básica primaria en la sede Pio XII.

Como generalidad presentada en el club, encontramos un equilibrio entre la cantidad de estudiantes, su asistencia y el impacto positivo que el programa ha generado tanto en estudiantes como en sus familias. A nuestra aula de clase llegan madres y padres con agradecimientos por la oportunidad brindada y el notorio aprendizaje de sus hijos dentro de las sesiones de clase. Ha sido realmente grato ver el entusiasmo de los estudiantes que día a día asisten con compromiso y disciplina al aprendizaje de un nuevo idioma. Así presentamos entonces el avance de un proceso con los contenidos aprendidos y la excelente actitud de los estudiantes que, para este momento del programa, continúan asistiendo a sus sesiones de clase con el mismo animo que iniciaron.

A la fecha se están atendiendo 19 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA DARIO DE BEDOUT

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
DARIO DE BEDOUT	1	KIDS	MARTES Y MIERCOLES 1:30 A 3:30	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La insititucion educativa Dario de Bedout se presenta como una institucion con un gran interés en el desarrollo de los proyectos extracurriculares. En la institución se debe destacarse la manera progresiva como el aprendizaje del idioma inglés ha venido ganando terreno durante los últimos años. Tanto los estudiantes pertenecientes al proyecto como sus familias y las directivas y cuerpo docente de la institucion reconocen abiertamente la importancia del aprendizaje de la segunda lengua en la etapa escolar.

Nuestra Teacher reporta que las sesiones de clase se desarrollan de manera armónica y efectiva. El grupo es homogéneo y compacto, y se muestra en crecimiento constante.

Con respecto al proceso de acompañamiento por parte de las directivas de la institución se puede decir que en términos generales ha sido excelente, sobre todo en lo que respecta a la colaboración con la asignación de salones poniéndose siempre a disposición de las necesidades del docente y del proyecto. Con respecto a los docentes de enlace y TLS el acompañamiento ha sido magnifico. Los docentes Andrés Alean y Doris Franco han sido de vital ayuda en el proceso de sostenimiento y seguimiento de los estudiantes ya que de manera constante ha estado alerta a cualquier novedad o requerimiento

A la fecha se están atendiendo 19 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MANUEL RESTREPO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
JOSE MANUEL RESTREPO	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	22

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la Institución educativa Jose Manuel Restrepo se sigue desarrollando la propuesta de trabajo con el club de inglés de una manera efectiva. La institución educativa continúa destacándose por ser una de las instituciones del municipio donde el proceso de aprendizaje del inglés es más notorio. Cada día más y más estudiantes se insertan en el proceso de toma de conciencia frente a la importancia del aprendizaje de la segunda lengua como estrategia para mejoramiento de la calidad de vida.

En el desarrollo del proyecto los estudiantes se muestran motivados, respetan y promueven las normas de clase, por lo tanto, la dinámica de la misma se desarrolla de forma agradable, permitiendo el aprendizaje y la participación. Su comportamiento es muy bueno, se muestran dispuestos al aprendizaje y a alcanzar los retos que se van presentando en las dinámicas de clase y en la vida misma, aplicando los diferentes cocimientos aprendidos en las diferentes actividades y con personas en su entorno cotidiano, brindándoles mayor confianza también dentro del aula de clase y sus clases habituales de inglés.
A la fecha se están atendiendo 22 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MIGUEL DE LA CALLE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
JOSE MIGUEL DE LA CALLE	1	A2	MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La Institución educativa Jose Miguel de la Calle se ha caracterizado durante los últimos años por mostrar un gran interés en los procesos de formación en lengua extranjera. Como institución operadora del proyecto de clubes de inglés, es muy gratificante poder contar con directivas y docentes que están altamente comprometidos con el desarrollo de los procesos de bilingüismo en el municipio, que se apropian de las propuestas en miras del mejoramiento institucional y comunitario.

Durante el transcurso del bimestre se ha venido trabajando las temáticas propuestas por la coordinación académica y también articulando contenidos que son necesarios para el mejor entendimiento de estos. Se ha podido encontrar gran aceptación por parte de los estudiantes ya que han manifestado que estos han facilitado su aprendizaje, tanto en las actividades orales como escritas que se desarrollan a lo largo de las clases. Estos contenidos fueron incluidos en ensayos, exposiciones, debates, puntos de vista y criticas donde los estudiantes hablaban y escribían sobre sus hábitos, pensamientos y visión del mundo, con tan gran impacto que estas conversaciones se han vuelto la apertura de cada una de nuestras sesiones de clase.

Con respecto a los docentes de enlace y TLS el acompañamiento ha sido magnifico. La docente Sandra Roman ha sido de vital ayuda en el proceso de sostenimiento y seguimiento de los estudiantes ya que de manera constante ha estado alerta a cualquier novedad o requerimiento.

A la fecha se están atendiendo 19 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LA PAZ	1	A1	MARTES Y MIERCOLES 12:30 A 2:30	20

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La Institución educativa La Paz se caracteriza por mostrarse siempre presta a los procesos de formación en inglés al interior de la misma. El proyecto tiene muchos aspectos positivos para la institución. Por ejemplo, los avances en el aprendizaje de la lengua son muy significativos y tienen como frutos las buenas notas en el área de inglés en la institución. Podría decirse que el proyecto de clubes de inglés tiene muchos beneficios para quienes tiene la oportunidad de participar de él, ya que los y jóvenes demuestran grandes avances en los aprendizajes, pronunciación y habilidad oral.

Con relacion al desarrollo de las sesiones de clase se puede reportar como los estudiantes asistentes participan activamente de todas las actividades planeadas, proponen nuevas y disfrutan de cantar, bailar, descubrir y explorar nuevas habilidades en el idioma. Se entusiasman cuando realizan actividades de "speaking" y "listening" y cuando ponen a prueba sus habilidades de escritura con la creación y exposición de diálogos, encuentran en las competencias de "writting" y "reading" la manera de medir que tanto saben en el idioma. Cabe resaltar el uso de las herramientas tecnológicas y digitales dentro de las sesiones de clase. Esta estrategia de gamificación ha favorecido la forma como los estudiantes se aproximan al aprendizaje del idioma ingles de manera positiva.

A la fecha se están atendiendo 20 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA LAS PALMAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LAS PALMAS	1	KIDS	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Las Palmas es una institución donde puede percibirse que toda la gestión directiva está enfocada en el favorecimiento de la comunidad educativa en lo que respecta al crecimiento personal e intelectual. Esto se desprende del interés, disposición y apoyo brindado por todo el equipo de la institución en pro del favorecimiento de la comunidad en los ámbitos académicos, personales e incluso profesionales. Las familias expresan que el desarrollo de una segunda lengua es una estrategia para el mejoramiento de la calidad de vida no solo de los estudiantes sino también de sus familias.

Dentro de los aspectos positivos que deben resaltarse en la ejecución del proyecto de clubes de inglés en la institución Las Palmas se encuentra el desarrollo de una buena confianza y afinidad en general con los estudiantes del clube. Esto ha permitido que los niños y jóvenes asistan y participen de las clases mientras se divierten con varias actividades y juegos, una vez se explican y entienden las temáticas propuestas y expuestas en las clases. La lúdica esta siempre presente en el desarrollo de las sesiones de clase.

A la fecha se están atendiendo 25 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO	1	A2	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	20

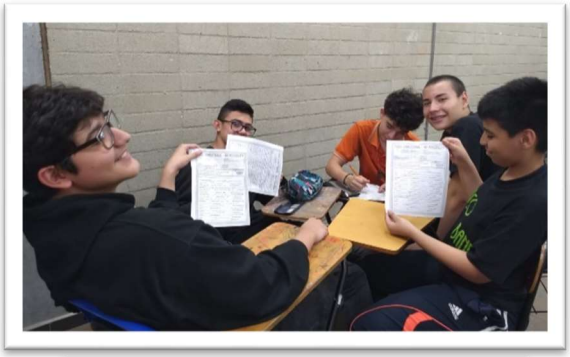
AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Leticia Arango de Avendaño se destaca por estar inmersa en el proceso de bilingüismo en nuestro municipio. Se muestra como una institución dentro del proceso de adecuación para la conversión a una institución educativa bilingüe, lo cual ha permitido que el interés de las directivas, del equipo docente y de los estudiantes mismos en el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en la segunda lengua crezca de una manera significativa y exponencial.

En lo que respecta al proceso motivacional y comportamental, se debe destacar el compromiso y la asistencia asidua y frecuente de los estudiantes a las sesiones de clase. El espacio en los clubes se ha vuelto un espacio importante para ellos. Desde la voz de ellos mismos, los estudiantes manifiestan que hacer parte del club les ha generado mayor interés por el idioma, lo cual les ha permitido desarrollar aspectos de su personalidad como la autoconfianza y la disciplina, han logrado ocupar su tiempo en actividades entretenidas, que les ayudan a desarrollar sus habilidades lingüísticas, inter e intrapersonales. Además de esto, el proceso de aprendizaje dentro del club ha generado lazos entre ellos mismos que les han permitido desarrollar no solamente habilidades comunicativas, sino también habilidades para la vida.

A la fecha se están atendiendo 20 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL URIBE ANGEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
MANUEL URIBE ANGEL	1	A2	MIERCOLES Y VIERNES 2:30 A 4:30	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Manuel Uribe Ángel se ha caracterizado por que sus estudiantes sienten que ya hacen parte de TLS. Son estudiantes que fácilmente se adaptan al espacio y aprovechan al máximo el proceso de inmersión constante para acelerar su proceso de aprendizaje del idioma inglés. Se resalta como Para este año las sesiones de clase se están llevando a cabo al interior de las instalaciones de la institucion educativa. Esta experiencia ha permitido que las directivas de la insititucion se apersonen más del proyecto y del desarrollo de las sesiones de clase.

Con relacion al aspecto metodológico y de ejecución de las sesiones de clase, los estudiantes reconocen y respetan las reglas del aula, además participan activamente de las actividades, demostrando conocimiento y fluidez en sus clases, dando como consecuencia familias satisfechas por los procesos de sus hijos. La comunicación constante con los estudiantes y una revisión periódica a sus asistencias ha permitido estabilizar el grupo y a su vez apoyar a los estudiantes en sus propios procesos y mantenerlos motivados. Seguimos entones en el proceso de perfilar a la institucion Manuel Uribe Angel en el desarrollo de estudiantes de alto nivel que puedan participar como candidatos para el ejercicio de preparación para presentacion de pruebas internacionales.

A la fecha se están atendiendo 19 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA MARIE POUSSEPIN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
MARIE POUSSEPIN	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	16

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institucion educativa Marie Poussepin continúa destacándose por enfocar el proceso de fortalecimiento del idioma inglés en sus estudiantes pertenecientes a los grados superiores. Ademas de contar con estímulos académicos e institucionales, los estudiantes han demostrado un gran avance en el proceso de aprendizaje del idioma inglés. Los teachers han reportado estudiantes cuyas habilidades comunicativas en el idioma ingles han avanzado de manera acelerada y progresiva.

Se destaca en términos generales el compromiso, compañerismo y perseverancia para con en el proceso, así como la puntualidad y sentido de pertenencia por el mismo. Se destaca la asistencia de los estudiantes, quienes, en su mayoría han asistido de forma constante y han demostrado gran interés por superarse a sí mismos en los retos que la lengua les plantea. Finalmente, se destaca su compañerismo y trabajo en equipo. Durante el proceso de enseñanza se evidenció como los equipos de trabajo facilitaban su comprensión y desarrollo de actividades asignadas.

A la fecha se están atendiendo 16 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro. Debe aclararse que el numero de asistentes bajo puesto que los Teacher designaron 9 nuevos integrantes para el proceso de certificacion internacional. A partir de mediados del mes de agosto este grupo de estudiantes se une a las filas de los candidatos a realizar la preparación de la prueba APTIS.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA MARTIN EDUARDO RIOS LLANOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
CRUZ DEL PORVENIR	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 1:30 A 3:30	23

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Al igual que en la IE Las Palmas, en la institucion educativa Martín Eduardo Ríos Llanos, en su sede Cruz del Porvenir se continua el ejercicio de aprovechamiento del tiempo libre en la formación y profundización en el idioma inglés con los niños en la zona rural del municipio. Hasta el momento se continúan desarrollando de manera satisfactoria las sesiones de clase de los niños que participan del proyecto.

Los avances del proyecto han sido significativos, pues los estudiantes han adquirido herramientas que les permiten una mejor comunicación en el idioma. Disfrutan activamente de las diferentes actividades, especialmente actividades de rol play, ya que desarrollan habilidades que les permiten una mejor comunicación en un segundo idioma. En el desarrollo del proyecto los estudiantes se muestran motivados, respetan y promueven las normas de clase, por lo tanto, la dinámica de la misma se desarrolla de forma agradable, permitiendo el aprendizaje y la participación. Su comportamiento es muy bueno, se muestran dispuestos al aprendizaje y a alcanzar los retos que se van presentando en las dinámicas de clase y en la vida misma, aplicando los diferentes cocimientos aprendidos en las diferentes actividades y con personas en su entorno cotidiano, brindándoles mayor confianza también dentro del aula de clase y sus clases habituales de inglés.

A la fecha se están atendiendo 23 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	18

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Normal Superior de Envigado se destaca por ser una de las instituciones que tiene como bandera el proceso de bilingüismo en nuestro municipio. Al estar inmersa dentro del proceso de adecuación para la conversión a una institución educativa bilingüe, es evidente el interés de las directivas, del equipo docente y de los estudiantes mismos en el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en la segunda lengua.

Como se ha resaltado durante todos los informes presentados, los estudiantes de esta institución asisten a sus sesiones de clase en las instalaciones de la sede principal de TLS, donde la inmersión lingüística rinde sus frutos. Esto ha permitido que las habilidades comunicativas vayan desarrollándose de una forma más concreta y funcional.

Como aspecto significativo en esta institución se hace mención nuevamente del excelente enlace realizado con las directivas. Tanto el rector Pedro Rivera como las coordinadoras Margarita Rendon y Maria Eugenia Vanegas se muestran altamente comprometidos con la ejecución del proyecto de clubes de inglés, dando un gran reconocimiento y valor a nivel institucional. Como operadores del proyecto nos enorgullece aportar en el proceso de bilingüismo de nuestro municipio.

A la fecha se están atendiendo 18 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA EL SALADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
EL SALADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la institución educativa El Salado se destaca el proceso que se está llevando a cabo en lo que respecta al fortalecimiento del idioma inglés en el ciclo de básica primaria. El enfoque que se ha brindado este año en la institución busca generar proceso de aprestamiento, motivación e iniciación en el aprendizaje del idioma inglés, para de esta manera fortalecer desde la base el proceso de desarrollo de las habilidades comunicativas en el idioma y poder comenzar a evidenciar procesos de aprendizaje verdaderamente significativos.

En lo que respecta al acompañamiento institucional, la institución brinda y posibilita los espacios de interacción adecuados, donde los estudiantes puedan recibir de forma amena sus sesiones de clases. El coordinador siempre ha estado presente y se mantiene atento a las diferentes novedades puedan presentarse en cuanto a los espacios, las ausencias y demás situaciones. En todo momento las directivas de la institución se han mostrado receptivos y comprometidos con el proceso educativo de los estudiantes.

Dentro del proceso pueden destacarse los siguientes aspectos positivos:

- Las familias se involucran de forma oportuna al proceso de aprendizaje lo que facilita que los estudiantes sean comprometidos y dispuestos.
- Los temas aprendidos son utilizados en su contexto y cotidianidad lo que permite interiorizar con mayor facilidad el idioma.
- Se implementan diferentes estrategias para explorar y construir nuevos aprendizajes significativos.

A la fecha se están atendiendo 25 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE DE PAUL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
SAN VICENTE DE PAUL	1	A2	JUEVES Y VIERNES 2:30 A 4:30	23

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa San Vicente de Paul se destaca notoriamente por el impacto positivo que ha tenido el proceso de fortalecimiento del idioma inglés durante los últimos años a través de la implementación de la estrategia de los clubes de inglés. Año tras año se ha podido evidenciar como mas y mas integrantes de la comunidad educativa hacen parte de este proceso y se aprovechan de la iniciativa.

El proyecto de clubes de inglés ha traído consigo muchas expectativas tanto para los estudiantes como para sus padres que tienen el deseo de que sus hijos logren alcanzar un buen nivel de dominio del inglés como segunda lengua. Para destacar entre los aspectos positivos tenemos las diferentes actividades y dinámicas que se llevan a cabo en el aula, las cuales han sido el pilar de la metodología implementada por el docente. Estas actividades han hecho que los estudiantes se sientan en un ambiente escolar cómodo y divertido, que el inglés puede ser aprendido desde diferentes disciplinas y campos del conocimiento. También cabe mencionar el alto compromiso de los padres de familia con el proceso de sus hijos apoyándolos en sus actividades

El apoyo brindado por los directivos y docentes de la institución educativa ha sido muy positivo hasta el momento. Asimismo, contamos con todos los recursos materiales para brindar clases de calidad, amplias aulas, sillas y mesas en buen estado, escritorios para el docente, tableros, video beams, parlantes, entre otros materiales de clase y espacios dentro del mismo colegio. Todo este proceso ha sido la base para desarrollar un excelente de desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes en la sede.

A la fecha se están atendiendo 23 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

PROCESO DE CERTIFICACION INTERNACIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
CERTIFICACIÓN	1	B1	LUNES MARTES Y MIERCOLES 1:00 A 3:00	15
CERTIFICACIÓN	2	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 3:00 A 4:00	25
CERTIFICACIÓN	3	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	19
CERTIFICACIÓN	4	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	23
CERTIFICACIÓN	5	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En este orden de ideas, el proyecto de clubes de inglés, impulsado por la administración local y a través de la secretaria de educación del municipio de Envigado propone por medio del operador del proyecto de clubes de inglés **TLS** certificar un número de 60 estudiantes pertenecientes a las diferentes instituciones educativas públicas del municipio en la prueba internacional APTIS, avalada por el British Counsil en el nivel intermedio **B1**.

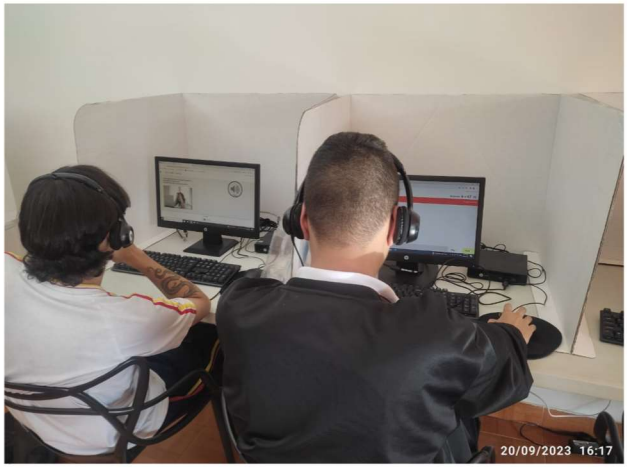
Debe resaltarse como durante este bimestre se inicia con la realización de pruebas de simulación para el **proceso de certificación internacional**. Nuestros teachers hacen uso de las herramientas digitales de evaluaciones dispuestas por TLS para poder ir filtrando los candidatos y llegar así al número requerido de aspirantes a la prueba. Con esta estrategia, se podrán identificar los 60 candidatos a presentar la prueba real finalizando el proceso de entre los 107 candidatos que hoy aspiran a uno de los cupos.

A Instituciones educativas como Alejandro Velez Barrientos, San Vicente, Dario de Bedout, José Manuel Restrepo, Manuel Uribe Ángel, José Miguel de la Calle, Normal Superior De Envigado, La Paz y Leticia Arango de Avendaño se le suman nuevas instituciones al proceso de clasificación para la presentación de la **prueba de certificación APTIS**. Instituciones como Comercial De Envigado y Maria Poussepin se vinculan a este proceso además con nuevos candidatos, quienes venían perteneciendo al proyecto y van mostrando un avance que les permite insertarse a los grupos de formación avanzados. Este es el fruto del esfuerzo y del trabajo basado en el desarrollo de habilidades con un énfasis comunicativo.

A la fecha se están atendiendo 107 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro. Estos 107 jóvenes se encuentran en la cúspide del proceso de formación y preparación para la presentacion de la prueba de certificacion

internacional. Los estudiantes están altamente involucrados en el proceso de formación para la presentación de la prueba. Han realizado satisfactoriamente sus simulaciones en las plataformas virtuales e interactúan en el ambiente de inmersión que les ofrece la institucion.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

GRUPO DE NIÑOS TALENTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
NIÑOS TALENTO	1	KIDS AND TEENS	ASIGNADO DE ACUERDO A DISPONIBILIDAD DEL USUARIO	8

El equipo de niños talentos es un grupo compuesto por diferentes niños y jóvenes de nuestro municipio que hacen parte del laboratorio creativo del municipio de envigado. Son un grupo heterogéneo, tanto en edades como en nivel de desarrollo de la lengua y necesidades. Dadas estas características específicas, se procedió a hacer el llamado a cada uno de los acudientes de los chicos para realizar un ejercicio de entrevista, nivelación e identificación de necesidades particulares en lo que respecta al aprendizaje de la lengua inglesa. Es por esto que, de acuerdo a los resultados obtenidos en cada una de las entrevistas, se delimita un grupo de trabajo específico para cada usuario. Además de esto se detectó que la mayoría se presenta activo en múltiples proyectos municipales y actividades extracurriculares. Es por esto que fue necesario el ajustar días y horarios de manera particular en cada uno de los casos.

Se reporta entonces como de manera satisfactoria se realiza en este bimestre el monitoreo de los estudiantes que perteneces a este grupo diferenciado. Los docentes encargados de los procesos académicos nos reportan que son usuarios activos, participativos y dinámicos que de manera permanente asisten a sus sesiones de clase y aprovechan los espacios bridados para fortalecer sus habilidades comunicativas en el idioma inglés.

Como operadores del proyecto esperamos seguir cumpliendo con las expectativas de estos niños y jóvenes.

DISPOSICIONES FINALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS	1	KIDS	MARTES 8:00 a 12:00	47
COMERCIAL DE ENVIGADO	1	KIDS	JUEVES Y VIERNES 12:30 A 2:30	19
DARIO DE BEDOUT	1	KIDS	MARTES Y MIERCOLES 1:30 A 3:30	19
JOSE MANUEL RESTREPO	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	22

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

JOSE MIGUEL DE LA CALLE	1	A2	MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	19
LA PAZ	1	A1	MARTES Y MIERCOLES 12:30 A 2:30	20
LAS PALMAS	1	KIDS	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	25
LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO	1	A2	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	20
MANUEL URIBE ANGEL	1	A2	MIERCOLES Y VIERNES 2:30 A 4:30	19
MARIE POUSSEPIN	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	16
MARTIN EDUARDO RIOS	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 1:30 A 3:30	23
NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	18
EL SALADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	25
SAN VICENTE DE PAUL	1	A2	JUEVES Y VIERNES 2:30 A 4:30	23
CERTIFICACIÓN	1 AL 5	B1	LUNES MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	107
NIÑOS TALENTO	1	KIDS AND TEENS	A CONVENIR	8
TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS				430

A la fecha de hoy contamos con un total de 20 clubes de trabajo disponibles en los cuales se atienden 4310 estudiantes de manera satisfactoria. La coordinación académica del proyecto está velando por el óptimo funcionamiento de cada uno de los clubes, y además está comprometida con el monitoreo constante las sesiones de clase, garantiza la asistencia de los estudiantes y la pertinente prestación del servicio en los diferentes lugares asignados. Además de esto, se continua con el proceso de selección y perfilación de los estudiantes que se encuentran vinculados al proceso de formación para la preparación de pruebas internacionales.

En términos generales el 100% de los clubes funcionan de manera correcta dentro de sus entornos escolares. Los docentes reportan de manera positiva los alcances y la aceptación de los estudiantes. El índice de deserción es muy bajo, antes bien se nota como se sumaron algunos más estudiantes a la propuesta de formación.

Estamos atentos a cualquier solicitud presentada por la supervisión del contrato.

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INFORME GENERAL CLUBES SEPTIEMBRE 30 A OCTUBRE 31

DISPOSICIONES GENERALES

Durante este mes de desarrollo de actividades académicas se ha dado continuidad a los procesos académicos y formativos en lengua extranjera direccionados a los diferentes estudiantes de las diferentes instituciones educativas públicas de nuestro municipio. La implementación de la metodología de trabajo propia de TLS y la integración con los contenidos académicos de cada insititucion han dinamizado de manera positiva el desarrollo del proyecto. Nuestros docentes informan como esta característica ha generado el deseo permanecer a los clubes de inglés. Las directivas de las instituciones y sus docentes delegados como enlace se han mostrado siempre prestos y diligentes para propender por el buen desarrollo de las sesiones de clase lo cual se ha visto traducido en el éxito de los procesos.

PRESTACIÓN DEL SERVICIO

Como se ha mencionado en reportes anteriores en lo que respecta a la prestación del servicio en el desarrollo del proceso, las sesiones de clase se presentan de manera presencial, haciendo uso de los espacios dispuestos por las diferentes instituciones. Nuestra institución, como prestador del servicio vela por el cumplimiento a cabalidad de todas las sesiones de clase. Nuestros docentes inician sus sesiones de manera puntual para aprovechar al máximo los tiempos de clase. Para este ejercicio se ha contado con el apoyo de directivos, docentes y padres de familia, quienes de manera positiva apoyan el ejercicio de las sesiones de clase y acompañan el proceso de aprendizaje de los niños y jóvenes en las diferentes instituciones educativas.

ASPECTO METODOLÓGICO

Con relación al aspecto metodológico, el proyecto clubes de inglés se continúa desarrollando de forma armónica y progresiva dado que desde nuestra institución se ha propuesto un diseño curricular propio, que garantiza el avance de los estudiantes en la medida que van escalando en los diferentes niveles. Enmarcados en la clasificación brindada por el marco común europeo de referencia, los diseños curriculares propuestos por TLS están enfocados en el desarrollo de las 4 habilidades comunicativas del idioma inglés, teniendo un enfoque vivencial y conversacional; permitiendo de esta forma que dentro de cada sesión de clase se evidencie el uso y la implementación del idioma inglés en el habla cotidiana de los estudiantes.

A esta altura del proceso comienzan entonces a perfilarse de manera definitiva los candidatos a participar del proceso de presentación de prueba de certificación internacional, las cuales son el mecanismo de evidencia que institucionalmente implementamos este año para poder demostrar la efectividad del proceso y dar cuenta del desarrollo de habilidades comunicativas adquiridas por nuestros estudiantes.

CAPACITACION DOCENTE

Otro punto importante que contribuye al buen desarrollo e implementación de la propuesta en las diferentes instituciones educativas es el ***recurso humano***. En TLS nos caracterizamos por poseer docentes capacitados, certificados internacionalmente e idóneos para la realización del ejercicio docente enfatizado en la enseñanza del idioma inglés. En cada una de las instituciones del municipio se asignan los docentes requeridos para dar cumplimiento a la labor. Además de esto, el personal docente antes citado cuenta con el apoyo y seguimiento constante de la dirección académica de la institución. En cabeza de la rectora y el coordinador general, TLS brinda acompañamiento permanente a los procesos que se direccionan tanto dentro como fuera de las aulas de clase. La parte académica de la institución vela por el buen funcionamiento de cada uno de los grupos y se mantiene en constante comunicación con los rectores, coordinadores académicos y de convivencia de cada

una de las instituciones del municipio, generando así un equipo de trabajo interdisciplinar que es garante del cumplimiento de los procesos académicos y pedagógicos al interior de las aulas.

En lo que respecta al mejoramiento de la calidad educativa en la prestación del servicio y de la capacitación docente permanente, durante el periodo previo al inicio de las sesiones de clase, la institución propició encuentros de cualificación y evaluación, donde se propuso trabajar con los docentes en la formulación de estrategias para el mejoramiento de las propuestas de trabajo dentro del aula. Temas como el clima laboral, la dinamización de las sesiones de clase, el uso de los recursos tecnológicos y didácticos fueron los ejes centrales de los encuentros donde nuestros docentes fueron actores activos en la creación de estrategias para el mejoramiento.

INFORME DE EJECUCIÓN

Para el mes de octubre se debe reportar una ejecución satisfactoria del proyecto de clubes de inglés. En su totalidad los grupos se encuentran activos en la ejecución de las sesiones de clase y se ratifica con la excelente asistencia que se tiene en los diferentes horarios.

Se debe reportar la excelente disposición de todas las partes que intervienen en el desarrollo de proyecto. Las directivas y docentes de enlace están siempre al tanto del efectivo desarrollo de las sesiones de clase. La comunicación con ellos es siempre constante y asertiva, lo cual permite tener pleno control de todas las situaciones que llegaran a presentarse.

Con relacion al aspecto academico, los docentes encargados de los clubes de inglés han realizado el proceso evaluativo de los estudiantes, teniendo como base el desarrollo de las habilidades comunicativas del idioma inglés: Reading, Listening, Writing y Speaking. En el ejercicio de revisión con los teachers se ha podido evidenciar un excelente resultado en los procesos académicos, pues los resultados son altamente satisfactorios. Se presenta a continuación algunos de los resultados obtenidos con los estudiantes.

TEACHING LANGUAGE SERVICES

REPORTE ACADEMICO DE ASISTENCIA A CLUBES DE INGLES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E PALMAS **CLUB:** 1 **TERM:** 4 **TEACHER:** RUBEN GOMEZ

	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	# DE ASISTENCIAS EN EL PERIODO	# DE AUSENCIAS EN EL PERIODO	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING	AVERAGE
1	SIMON QUINTERO CAMPO	17	0	4,4	4,4	4,5	4,5	4,45
2	GUADALUPE RESTREPO MARTINES	17	0	4,4	4,4	4,5	4,5	4,45
3	DIEGO HOYOS AGUIRRE	17	0	4,2	4,2	4,2	4,4	4,25
4	SALOME HERNANDEZ GARCIA	17	0	4,3	4,2	4	4,3	4,2
5	FABIANA ESTEFANIA PEÑA	17	0	4,1	4,2	4,1	4,2	4,15
6	JACK CARLOS BUENDIA	12	5	4,2	4,1	4,1	4,2	4,15
7	JERONIMO CARVAJAL URIBE	4	13	3,8	4	4	4,5	4,075
8	SALOME MESA ARBOLEDA	13	4	4,1	4,3	4,2	4,3	4,225
9	STEFANIA SANTOS ESPINOSA	17	0	4,2	4,3	4,2	4,4	4,275
10	CHRISTOPER DIAZ LONDOÑO	3	14	3,8	3,9	3,9	4	3,9
11	AGUSTIN ARIAS MONTOYO	17	0	3,9	4,1	4	4	4
12	JEIDY YISETH BUITRAGO	16	1	4	4,3	4,2	4,4	4,225
13	LUCIANA ESPITIA BETANCUR	16	1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,175
14	SUSANA ARENAS LOPEZ	17	0	4,4	4,5	4,3	4,6	4,45
15	MATIAS SALAZAR YEPES	16	1	4,4	4,3	4,3	4,4	4,35
16	MATIAS LOPEZ RINCON	15	2	4	4,3	4,2	4,2	4,175
17	YAINER JOSE MEJIA RAMIREZ	16	1	4,4	4,6	4,6	4,6	4,55
18	SOFIA PULGARIN BOTERO	16	1	4,3	4,4	4,3	4,4	4,35
19	JOSUE GIRALDO DIAZ	13	4	4,3	4,5	4,2	4,5	4,375
20	SUSANA PEREZ GUTIERRESZ	16	1	4,2	4,4	4,2	4,4	4,3
21	BRIANNY CAROLINA TROCONIS	15	2	4,1	4,4	4,3	4,4	4,3
22	MELANNY LUNA GONZALEZ	16	1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,3
23	EMANUEL FLOREZ ARANGO	15	2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,325
24	SHAIRA MICHELLE AGUIRRE	15	2	4	4	4,1	3,9	4

TEACHING LANGUAGE SERVICES

REPORTE ACADEMICO DE ASISTENCIA A CLUBES DE INGLES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: San Vicente de Paul | CLUB: 1 | TERM: 3 | TEACHER: Juan Manuel

	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	# DE ASISTENCIAS EN EL PERIODO	# DE AUSENCIAS EN EL PERIODO	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING	AVERAGE
1	Manuela Muñoz Pavas	13	3	4,3	4,2	4,2	4	4,2
2	María Fernanda Gracía	15	1	4,1	4,3	4,2	4	4,2
3	Miguel Angel Zapata	12	4	4,3	4,6	4,2	4	4,3
4	Esteban Hernandez Montoya	14	2	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5
5	Johan Sebastián Castrillón	15	1	4,2	4,5	4,6	4	4,3
6	Jerónimo Vásquez Mojica	13	3	4,5	4,5	4,5	4	4,4
7	Lizeth Gabriella Bernal	16	0	4,2	4,5	4,3	4,4	4,4
8	Danna Isabella Bernal	16	0	4,3	4, 5	4,4	4,5	4,4
9	Daniela Castañeda Marín	13	3	4	4,2	4,1	3,8	4,0
10	Bárbara Alexandra Ibarra	13	3	4	4,4	4	3,7	4,0
11	Sophia Cabrera Villa	13	3	4,6	4,5	4,7	4,4	4,6
12	Danna Gabriela Ibarra	13	3	4,2	4,2	4,4	4,3	4,3
13	Jose Gregorio García Varela	12	4	4,5	4,2	4,6	4	4,3
14	Sebastián Ocampo	12	4	4,5	4,4	4,3	4,6	4,5
15	Mariana García Cardona	12	4	4,2	4,3	4,2	4	4,2
16	Samuel Vasco Espinal	15	1	4,4	4,3	4,2	4	4,2
17	Juliana Romero Torres	15	1	4,5	4,5	4,3	4,5	4,5
18	Jacobo Duarte Tobón	8	8	4,2	4,2	4,3	4	4,2
19	Pedro Pablo Muñoz Ospina	11	5	4,1	4,2	4,1	4	4,1
20	Simón Vásquez Mojica	12	4	4	4,1	4	4	4,0
21	Maximiliano Vásquez Mojica	11	5	4	4	4,2	4	4,1
22	Juan David Castaño	12	4	4,2	4,3	4,4	4	4,2

Ademas de esto, se informa también que el proceso de evaluación de los candidatos participantes al proceso de formación para la prueba de certificacion internacional comienzan a demostrar excelentes resultados en los procesos de evaluación y simulación. Los Teacher encargados del proceso de formación y preparación para la prueba de certificacion, de manera muy efectiva, han realizado los ejercicios de preparación con todos los candidatos, así como los ejercicios de simulación. Se muestran algunos de los resultados obtenidos en este proceso de simulación.

MATRIZ PARA INTERPRETACION DE RESULTADOS APTIS

	NOMBRES Y APELLIDOS	G /V	READING		LISTENING		WRITING		SPEAKING	
6	Joshua Sánchez	35	30	B1		A0+		A0		A0+
		34	22	A2		A0+		A0		A0+
		32	21	A2	42	C		A0		A0+
7	Laura Celis Lizcano	27	30	B1	34	B2		A0		A0+
		27	33	B1	36	B2		A0		A0+
		32	38	B2	36	B2		A0		A0+
8	María Fernanda Camargo	44	38	B2	30	B1		A0		A0+
		31	33	B1	26	B1		A0		A0+
		46	35	B1+	34	B2		A0		A0+
9	Juan José Mora Nieto	19	24	A2+	26	B1		A0		A0+
		33	22	A2	26	B1		A0		A0+
		32	34	B1	30	B1		A0		A0+
t	Sara Sofía Monsalve	25	30	B1	18	A2+		A0		A0+
		30	28	B1	26	B1		A0		A0+
		24	34	B1	24	B1		A0		A0+
11	Sebastian Ocampo	47	45	B2+	46	C		A0		A0+
		44	35	B1+	44	C		A0		A0+
		43	50	C	38	B2		A0		A0+
12	Stefanía Ruíz	45	28	B1	34	B2		A0		A0+
		32	30	B1	38	B2		A0		A0+
		36	48	C	44	C		A0		A0+
13	Jerónimo Puerta Ospina	30	38	B2	22	A2+		A0		A0+
		32	28	B1	28	B1		A0		A0+
		28	42	B2	38	B2		A0		A0+
14	Thomas Gómez	39	33	B1	30	B1		A0		A0+
		32	28	B1	32	B1+		A0		A0+
		37	33	B1	36	B2		A0		A0+
15	Alejandro Ramírez Herrera	24	23	A2+	22	A2+		A0		A0+
		28	24	A2+	30	B1		A0		A0+

AVB

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

Se presenta a continuación el consolidado de la ejecución del proyecto al mes de octubre y las consideraciones especificas de cada una de las instituciones donde se esta llevando a cabo el proyecto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS	1	KIDS	MARTES 8:00 a 12:00	47
COMERCIAL DE ENVIGADO	1	KIDS	JUEVES Y VIERNES 12:30 A 2:30	19
DARIO DE BEDOUT	1	KIDS	MARTES Y MIERCOLES 1:30 A 3:30	19
JOSE MANUEL RESTREPO	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	22
JOSE MIGUEL DE LA CALLE	1	A2	MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	19
LA PAZ	1	A1	MARTES Y MIERCOLES 12:30 A 2:30	20
LAS PALMAS	1	KIDS	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	25
LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO	1	A2	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	20
MANUEL URIBE ANGEL	1	A2	MIERCOLES Y VIERNES 2:30 A 4:30	19
MARIE POUSSEPIN	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	16
MARTIN EDUARDO RIOS	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 1:30 A 3:30	23
NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	18
EL SALADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	25
SAN VICENTE DE PAUL	1	A2	JUEVES Y VIERNES 2:30 A 4:30	23
CERTIFICACIÓN	1 AL 5	B1	LUNES MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	107
NIÑOS TALENTO	1	KIDS AND TEENS	A CONVENIR	8
TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS				430

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS	1	KIDS	Martes 8:00 a 12:00	47

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la Institución educativa Alejandro Velez Barrientos se continúa desarrollando el proyecto de clubes de inglés, donde se resalta el compromiso, compañerismo, sentido de pertenencia y actitud positiva presentada por parte de los estudiantes y padres de familia.

Para el mes de octubre se debe reportar normalidad dentro del desarrollo de la propuesta de formación de los clubes de inglés. Se resalta cómo a través del desarrollo del proyecto se alcanza una mayor independencia de los chicos frente a los procesos de participación, dentro de las sesiones de clase.

Se puede evidenciar cómo alcanzamos una mayor cohesión con los padres de familia al establecer diálogos y mostrar nuestro interés por los procesos individuales. Con relación al desarrollo de las sesiones de clase los estudiantes interactúan en las clases usando diferentes maneras de participación: audio, video, texto, dibujo, pantalla, reacciones.

A la fecha se continúan atendiendo 47 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE ENVIGADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
COMERCIAL DE ENVIGADO	1	KIDS	JUEVES Y VIERNES 12:30 A 2:30	19

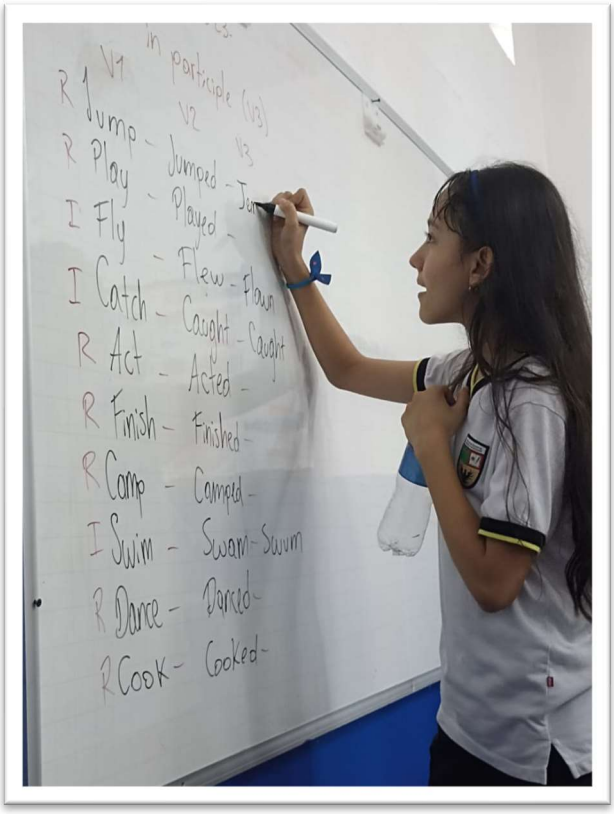
AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la institución educativa Comercial de Envigado se resalta el compromiso que muestran los integrantes de cada uno de los clubes y de las familias que los acompañan.

El Club de trabajo que desarrolla sus sesiones de clase en la sede Pio XII se destaca por ser un grupo homogéneo, compuesto por estudiantes de quinto grado, quienes de manera constante y asidua participan activamente de las sesiones de clase. Se ha podido evidenciar la constancia de los estudiantes en la asistencia a las sesiones de clase, y sus participaciones significativas tanto en las sesiones de clase como en el grupo de whatsapp. El Teacher encargado de las sesiones de clase reportan grandes avances en el uso del idioma inglés, y esto se evidencia en las participaciones de los estudiantes y en su rendimiento académico escolar.

A la fecha se continúa atendiendo 19 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA DARIO DE BEDOUT

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
DARIO DE BEDOUT	1	KIDS	MARTES Y MIERCOLES 1:30 A 3:30	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La insititucion educativa Dario de Bedout se presenta como una institucion con un gran interés en el desarrollo de los proyectos extracurriculares con un gran apoyo de la parte directiva de la insititucion. Se debe destacar la manera progresiva como el aprendizaje del idioma inglés ha venido ganando terreno durante los últimos años.

El club es un grupo que se ha caracterizado por estar muy comprometido con el proceso de las clases de inglés. Desde el inicio del proceso se han caracterizado por su puntualidad, disposición, asistencia y participación en las clases. Son estudiantes muy dinámicos, creativos, divertidos y curiosos por aprender cosas nuevas. Dentro de este grupo se rescatan valores como la responsabilidad, el respeto, la tolerancia y la solidaridad. En cuanto a su rendimiento académico, es un grupo sobresaliente con un nivel que cumple con los objetivos del curso integrando sus destrezas propias de la edad con el aprendizaje de la lengua inglesa, además, manteniendo un estilo colaborativo.

Se destaca ademas la participación de un buen grupo de estudiantes de los grados superiores que le apostaron este año al proceso de formación para la presentacion de pruebas internacionales. De estos también se reportan grandes avances y buenos resultados.

A la fecha se continúa atendiendo 19 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MANUEL RESTREPO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
JOSE MANUEL RESTREPO	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	22

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa continúa destacándose por ser una de las instituciones del municipio donde el proceso de aprendizaje del inglés es más notorio. Cada día más y más estudiantes se insertan en el proceso de toma de conciencia frente a la importancia del aprendizaje de la segunda lengua como estrategia para mejoramiento de la calidad de vida.

Durante el mes de octubre ha podido evidenciarse como las sesiones de clase del club se ha convertido en un espacio para el aprendizaje, puesto que tanto los estudiantes como las familias valoran y aprovechan al máximo el beneficio brindado por la administración municipal. La asistencia en general se ha mantenido estable, su motivación es constante y participan activamente de las actividades, disfrutan del trabajo en equipo y de los nuevos retos académicos, haciendo que el avance durante el primer semestre sea bastante significativo.

Se destaca ademas la participación de un buen grupo de estudiantes de los grados superiores que le apostaron este año al proceso de formación para la presentacion de pruebas internacionales. De estos también se reportan grandes avances y buenos resultados.

A la fecha se continúa atendiendo 22 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MIGUEL DE LA CALLE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
JOSE MIGUEL DE LA CALLE	1	A2	MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Como institución operadora del proyecto de clubes de inglés, es muy gratificante poder contar con directivas y docentes que están altamente comprometidos con el desarrollo de los procesos de bilingüismo en el municipio, que se apropian de las propuestas en miras del mejoramiento institucional y comunitario. Este es el caso de la insititucion educativa José Miguel de la Calle.

El club es un grupo dinámico y participativo. En las sesiones de clase se ha podido evidenciar la alta participación de los estudiantes y el acompañamiento de las familias y el docente titular de la institución. Esta combinación ha permitido que los procesos de enseñanza se vean fortalecidos, viéndose reflejado en la asistencia y participación de los niños. Los resultados que se van obteniendo dentro del proceso de formación son muy satisfactorios, y han permitido que algunos de los estudiantes del grupo se proyecten hacia el proceso de certificacion internacional.

Se resalta el apoyo e interés institucional en el buen desarrollo de las actividades académicas al interior de las sesiones de clase de todos los clubes de inglés. Tanto los docentes como las directivas de la institución procuran estar al tanto de todos los pormenores del proceso con el fin de garantizar el armónico desarrollo y cumplimiento del proyecto.

A la fecha se continúa atendiendo 19 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LA PAZ	1	A1	MARTES Y MIERCOLES 12:30 A 2:30	20

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La Institución educativa La Paz se caracteriza por mostrarse siempre presta a los procesos de formación en inglés al interior de la misma. Podría decirse que el proyecto de clubes de inglés tiene muchos beneficios para quienes tiene la oportunidad de participar de él, ya que los y jóvenes demuestran grandes avances en los aprendizajes, pronunciación y habilidad oral.

Con relacion a los estudiantes que asisten a las sesiones de clase, El club de La Paz, es un grupo que, a pesar de su corta edad, han demostrado una gran madurez frente al aprendizaje del idioma inglés. Tanto el acompañamiento de los padres como el sentido de responsabilidad de cada uno de los estudiantes es ejemplar. Los estudiantes se han logrado acoplar a las estrategias metodológicas y pedagógicas usadas en clase y han creado muy buenos lazos entre ellos mismos. La participación es continua por lo cual cada una de las sesiones de clases se desarrollan de acuerdo a lo planeado. Cabe mencionar que, comparando el primer día de clase con el día de hoy, el progreso ha sido muy notorio.

A la fecha se continúan están atendiendo 20 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA LAS PALMAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LAS PALMAS	1	KIDS	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Las Palmas es una institución donde toda la propuesta de formación educativa se ve volcada el pro del beneficio de la comunidad educativa. Las directivas y equipo docente brindan el apoyo necesario para el efectivo desarrollo de todas las actividades académicas.

Dentro de los aspectos positivos que deben resaltarse en la ejecución del proyecto de clubes de inglés en la institución es la excelencia del grupo. Son niños muy educados y juiciosos que tienen un gran deseo por aprender y por salir adelante. Asisten constantemente, realizan tareas, actividades, participan en la clase. Son niños que en general tienen buen conocimiento del idioma teniendo en cuenta el nivel en el que están. La mayoría están muy atentos a la clase, realizan preguntas en contexto con la clase, disfrutan del aprendizaje de canciones y el conocimiento de nuevos temas. Los niños son muy dinámicos y alegres, expresan siempre sus sentimientos a través de las actividades, piden permiso de forma educada si se van a ausentar. En general es un gran grupo.

A la fecha se continúan atendiendo 25 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO	1	A2	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	20

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Leticia Arango de Avendaño Es una institución donde el acompañamiento permanente de las directivas facilita el desarrollo de los procesos tanto dentro como fueras de las sesiones de clase. Las familias además se muestran comprometidas con el proceso y velan porque se aproveche al máximo este beneficio brindado por la administración local de nuestro municipio.

Durante el mes de octubre, el proceso con el club ha sido muy constante. Su nivel académico es muy bueno, la mayoría de los niños responden a las indicaciones correctamente, son muy puntuales, alegres, responsables y respetuosos con los demás. Es importante resaltar el trabajo que han realizado durante el semestre, han avanzado mucho en su proceso y permiten que la clase se desarrolle de una forma muy dinámica, divertida y eficaz.

Es de resaltar que el proceso que han tenido los estudiantes del club es constante y responsable, son puntuales, comprometidos y con excelente disposición para el trabajo tanto grupal como individual. Continuaremos mejorando las habilidades de todos los chicos, teniendo en cuenta su forma de aprender y desenvolverse en el área

A la fecha se continúan atendiendo 20 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL URIBE ANGEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
MANUEL URIBE ANGEL	1	A2	MIERCOLES Y VIERNES 2:30 A 4:30	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Manuel Uribe Ángel se ha caracterizado durante este año por el apoyo brindado hacia el efectivo desarrollo del proyecto al interior del plantel. Los estudiantes son un grupo dinámico que se ha consolidado gracias a la dedicación y compromiso del Teacher encargado. Se resalta como el desarrollo de las sesiones de clase es lúdico y propicia la participación de cada uno de los estudiantes. Se resalta en ellos el compromiso con su asistencia y participación activa. Pese a la gran carga académica que presentan los estudiantes de este grupo, se muestran siempre prestos a asistir a sus sesiones de clase y cumplir con los compromisos que estas exigen.

Es de resaltar que el proceso que han tenido los estudiantes del club es constante y responsable, son puntuales, comprometidos y con excelente disposición para el trabajo tanto grupal como individual. El uso de diferentes plataformas digitales, juegos interactivos y páginas donde se ponen a prueba sus conocimientos han sido fundamentales para el proceso de aprendizaje. Los chicos disfrutan mucho de visitas a museos interactivos, diferentes lugares alrededor del mundo y aprender el uso que tiene nuestra segunda lengua en otras culturas y contextos.

A la fecha se continúan atendiendo 19 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA MARIE POUSSEPIN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
MARIE POUSSEPIN	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	16

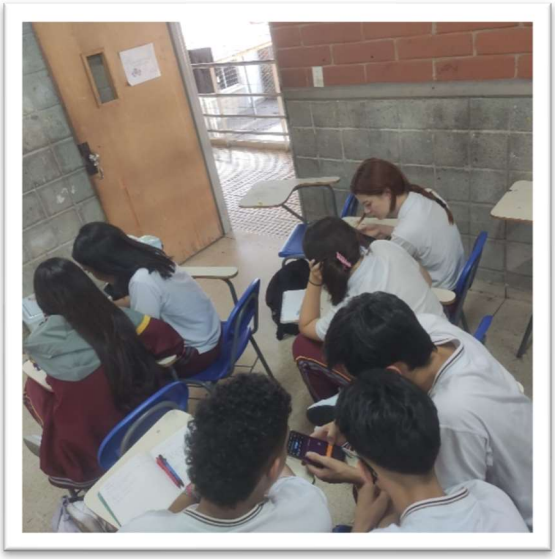
AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institucion educativa Marie Poussepin continúa destacándose por brindar estímulos académicos e institucionales a los estudiantes que demuestran un gran avance y cumplimiento en el desarrollo del proceso de aprendizaje del idioma inglés. Los teachers han reportado estudiantes cuyas habilidades comunicativas en el idioma inglés han avanzado de manera acelerada y progresiva.

Con relacion al despliegue de la estrategia, debe reportarse un grupo que se encuentra conformado en su mayoría por estudiantes de los grados superiores, quienes han mostrado grandes avances en el proceso de aprendizaje del idioma inglés. Se caracterizan por la constancia y el interés por pertenecer al proyecto, aprovechando al máximo los beneficios del mismo. Se destaca como tras el correr del tiempo se muestran más maduros en los aspectos de compromiso y responsabilidad con su propio aprendizaje. Si bien se han insertado nuevos

A la fecha se continúan atendiendo 16 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro. Debe aclararse que el número de asistentes bajo puesto que los Teacher designaron 9 nuevos integrantes para el proceso de certificacion internacional. A partir de mediados del mes de agosto este grupo de estudiantes se une a las filas de los candidatos a realizar la preparación de la prueba APTIS.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA MARTIN EDUARDO RIOS LLANOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
CRUZ DEL PORVENIR	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 1:30 A 3:30	23

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Al igual que en la IE Las Palmas, en la institucion educativa Martín Eduardo Ríos Llanos, en su sede Cruz del Porvenir toda la propuesta de formación educativa se ve volcada el pro del beneficio de la comunidad educativa. Las directivas y equipo docente brindan el apoyo necesario para el efectivo desarrollo de todas las actividades académicas. Se continua el ejercicio de aprovechamiento del tiempo libre en la formación y profundización en el idioma inglés con los niños en la zona rural del municipio.

El grupo de formación perteneciente a esta insititucion se caracteriza por su participación en clase, por el respeto por la palabra del compañero, por su energía y disposición para resolver las actividades asignadas en clase. Al igual, se recalca el compromiso de los padres en lograr que sus hijos estén conectados a tiempo y cumplan con las actividades propuestas. Se evidencia mejoría en su aprendizaje de nuevo vocabulario relacionado con sus entornos más cercanos.

El Teacher encargado de las sesiones de clase nos reporta como inicialmente algunos niños manifestaban que les costaba mucho la pronunciación y les generaba temor, pero con el tiempo se ha evidenciado como no les da miedo equivocarse y aprender del error, la participación cada vez más frecuente y voluntaria y las ganas de aprender algo nuevo cada clase.

A la fecha se continúa atendiendo 23 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	18

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa Normal Superior de Envigado se destaca por el interés de las directivas, del equipo docente y de los estudiantes mismos en el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en la segunda lengua al ser una de las instituciones que tiene como bandera el proceso de bilingüismo en nuestro municipio.

Con relacion al grupo de formación perteneciente a esta insiittucion se debe reportar que es un grupo que ha contado con un muy buena disposición y actitud frente a las sesiones de clase. Han tenido una asistencia constante y han demostrado un gran sentido de la responsabilidad. El grupo logra que las sesiones de clase puedan ejecutarse de la manera deseada debido a la gran participación de todos los diferentes integrantes del grupo. Al estar conformado por estudiantes de los grados quinto y sexto, se optó por una metodología más lúdica a la hora de presentar el idioma inglés a los estudiantes. Durante el mes de octubre se han empleado diferentes estrategias como lecturas grupales, juegos y actividades interactivas para practicar el vocabulario empleado en clase, preguntas sobre diferentes temáticas para así practicar el habla y actividades de rol y escritura en las cuales se les daban diferentes situaciones a los estudiantes y estos debían de pensar en maneras y estrategias para resolver los problemas y situaciones presentadas.

Los resultados obtenidos son altamente satisfactorios.

A la fecha se continúa atendiendo 18 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA EL SALADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
EL SALADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la institución educativa El Salado busca generar un proceso de aprestamiento, motivación e iniciación en el aprendizaje del idioma inglés desde los grados iniciales, para de esta manera fortalecer desde la base el proceso de desarrollo de las habilidades comunicativas en el idioma y poder comenzar a evidenciar procesos de aprendizaje verdaderamente significativos.

En lo que respecta al desarrollo de las sesiones de clase y el despliegue de la estrategia, el club de la institución El Salado está conformado por un grupo de niños que se caracterizan por ser muy alegres, comprometidos y preocupados por su proceso. Es de resaltar que son estudiantes muy responsables, dedicados y muy constantes en la asistencia a las sesiones de clase. Se destacan por su puntualidad, compromiso y excelente disposición para el trabajo tanto grupal como individual. Durante el mes de octubre la metodología implementada ha sido muy efectiva ya que se inició por medio de pequeños cuentos, juegos caseros, imitación de vocabulario por medio de disfraces y participación de padres en actividades familiares. Se pretende entonces a través de estas estrategias metodológicas continuar reforzando las habilidades de los estudiantes con actividades lúdicas y dinámicas.

A la fecha se continúa atendiendo 25 niños, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE DE PAUL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
SAN VICENTE DE PAUL	1	A2	JUEVES Y VIERNES 2:30 A 4:30	23

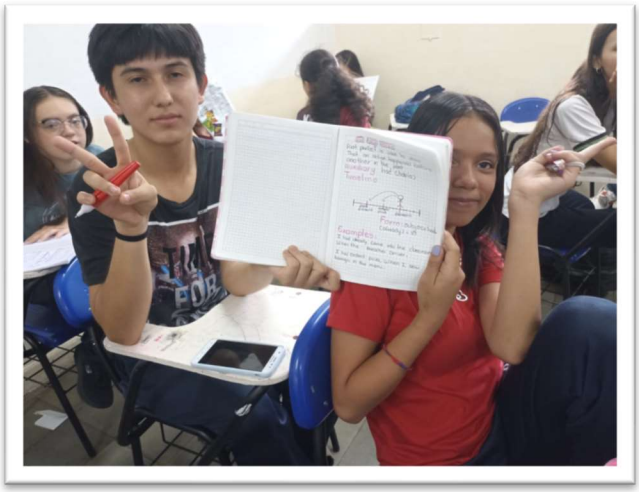
AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La institución educativa San Vicente de Paul se destaca notoriamente por el apoyo y la aceptación del proyecto al interior de sus aulas. Año tras año se ha podido evidenciar como más integrantes de la comunidad educativa hacen parte de este proceso y se aprovechan de la iniciativa, dándole valor a la iniciativa municipal de llevar a todas sus instituciones programas de profundización en el idioma inglés y estrategias para la permanencia de los estudiantes

Para este mes de octubre, los estudiantes han conseguido un aprendizaje significativo de los temas tratados dentro de la propuesta académica y lo han demostrado en la aplicación de estos en las diferentes actividades realizadas durante el desarrollo de las clases. En estas actividades, se brindaron propuestas de trabajo que consideraban la participación virtual en los sentidos posibles: la escucha, la pronunciación, la escritura, la gramática, entre otras. Todas estas aplicadas en entornos donde los estudiantes podían tener la experiencia de mostrar sus conocimientos obtenidos en sus trabajos grupales, exposiciones y muestras gráficas de los diferentes tópicos aprendidos en clase. También hubo talleres de conversación donde los estudiantes practicaban y mejoraban su pronunciación. En estas actividades se busca incorporar todas las estructuras vistas y expresarlas en las dimensiones ya mencionadas. También hubo un esfuerzo enorme por parte de los estudiantes y padres de familia para no perderse sus sesiones de clase, quienes, con alto compromiso, lograron sacar adelante toda la propuesta curricular.

A la fecha se continúa atendiendo 23 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

PROCESO DE CERTIFICACION INTERNACIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
CERTIFICACIÓN	1	B1	LUNES MARTES Y MIERCOLES 1:00 A 3:00	15
CERTIFICACIÓN	2	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 3:00 A 4:00	25
CERTIFICACIÓN	3	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	19
CERTIFICACIÓN	4	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	23
CERTIFICACIÓN	5	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Para la vigencia 2023 **TLS** busca certificar un número de 60 estudiantes pertenecientes a las diferentes instituciones educativas públicas del municipio en la prueba internacional APTIS, avalada por el British Counsil en el nivel intermedio **B1** como estrategia de evidencia de impacto del proyecto de clubes de ingles.

A la fecha se están atendiendo 107 jóvenes, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro. Estos 107 jóvenes se encuentran en la cúspide del proceso de formación y preparación para la presentacion de la prueba de certificacion internacional. Los estudiantes están altamente involucrados en el proceso de formación para la presentación de la prueba. Han realizado satisfactoriamente sus simulaciones en las plataformas virtuales e interactúan en el ambiente de inmersión que les ofrece la institucion.

Se tiene proyectado comenzar con el proceso de presentacion de examenes reales a partir de la segunda semana del mes de noviembre, contando con el calendario academico escolar de los estudiantes.

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

EVIDENCIAS DEL PROCESO

DISPOSICIONES FINALES

Agradecemos el acompañamiento realizado por la supervisión del proyecto, quienes de manera muy constante, comprometida y diligente se preocupan por el correcto funcionamiento de las sesiones de clase. Las visitas realizadas a los diferentes grupos en las diferentes instituciones ayudan a afianzar la importancia del proyecto y a su vez comunican seguridad y confiabilidad para todos los actores que intervienen en el desarrollo del proyecto.

A la fecha de hoy contamos con un total de 20 clubes de trabajo disponibles en los cuales se atienden 430 estudiantes de manera satisfactoria. La coordinación académica del proyecto está velando por el óptimo funcionamiento de cada uno de los clubes, y además está comprometida con el monitoreo constante las sesiones de clase, garantiza la asistencia de los estudiantes y la pertinente prestación del servicio en los diferentes lugares asignados. Además de esto, se continua con el proceso de selección y perfilación de los estudiantes que se encuentran vinculados al proceso de formación para la preparación de pruebas internacionales.

En términos generales el 100% de los clubes funcionan de manera correcta dentro de sus entornos escolares. Los docentes reportan de manera positiva los alcances y la aceptación de los estudiantes. El índice de deserción es muy bajo, antes bien se nota como se sumaron algunos más estudiantes a la propuesta de formación.

Estamos atentos a cualquier solicitud presentada por la supervisión del contrato.

CERTIFICACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

PERSONAS JURÍDICAS

Yo, DIANA MARCELA CORREA SUAZA, identificada con C.C. 43.185.580, en mi condición de representante Legal de Teaching Language Services SAS identificada con Nit 900687974-1 , debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Aburra Sur certifico el pago de los siguientes aportes a mis empleados y así mismo del personal con contratación de prestación de servicios que presta sus servicios en este proyecto, correspondientes a los sistemas de salud, riesgos profesionales, cajas de compensación familiar, Instituto Colombiano de Bienestar familiar (ICBF) y Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), durante los últimos seis (6) meses calendario legalmente exigibles a la fecha de presentación de mi propuesta para el presente proceso de selección.
Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en las disposiciones legales vigentes sobre la Materia.

Dada en Envigado, a los (16) días del mes de noviembre de 2023.

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES S.A.S
Nit:900.687.974-1

DIANA MARCELA CORREA SUAZA

Representa Legal